



THÔNG TIN VỀ BÀI KIỂM TRA TRÌNH ĐỘ ANH NGỮ AXCELA

1. Giới thiệu

Bài kiểm tra trình độ tiếng Anh Axcela được thực hiện dựa trên bài kiểm tra trên phần mềm DynEd (The DynEd Placement) do công ty DynEd International (Hoa Kỳ) thiết kế. Mục đích của bài kiểm tra trên phần mềm DynEd là để sắp xếp học viên vào đúng khóa học trong chuỗi các khóa học của DynEd. Bài kiểm tra trình độ này có thể được xem như một chỉ số đáng tin cậy về trình độ tiếng Anh của học viên.

Bài kiểm tra trình độ DynEd là bài kiểm tra kỹ năng nghe, đọc-hiểu, và cấu trúc ngữ pháp - từ vựng tiếng Anh. Toàn bộ bài kiểm tra đều được thực hiện trên máy tính. Đây là bài kiểm tra theo dạng *computer adaptive test* (trình độ học viên càng cao thì số lượng câu hỏi máy đưa ra càng nhiều và ngược lại). Bài kiểm tra gồm 2 phần:

- **Phần 1:** tối đa 60 câu hỏi trong 15 phút. Tùy theo số điểm, học viên sẽ đạt trình độ tương ứng từ 0.0 - 1.2 theo thang trình độ DynEd. Nếu đạt 1.2, học viên sẽ tiếp tục làm tiếp phần 2. Nếu dưới 1.2 sẽ kết thúc bài kiểm tra.
- **Phần 2:** tối đa 75 câu trong 25 phút. Phần này chỉ dành cho học viên đạt 1.2 ở Phần 1. Tùy theo số điểm có được ở phần này, học viên sẽ đạt trình độ tương ứng từ 1.2 - 3.5 theo thang trình độ DynEd.

2. Các câu hỏi thường gặp về bài kiểm tra trình độ DynEd

2.1 *Tôi cần chuẩn bị gì cho bài kiểm tra trình độ DynEd?*

*Bạn không cần phải ôn luyện gì trước khi làm bài kiểm tra trình độ DynEd bởi mục tiêu chính của bài kiểm tra là để giúp bạn biết được trình độ Anh ngữ hiện tại của bạn. Không giống các bài kiểm tra Anh ngữ khác, bạn không cần phải tham gia khóa học luyện thi trước khi tham gia làm bài.

2.2 *Cách thức thực hiện bài kiểm tra như thế nào?*

*Bài kiểm tra sẽ được thực hiện hoàn toàn trên máy tính có kết nối Internet và có cài đặt chương trình DynEd. Bạn sẽ được cung cấp 1 tài khoản truy cập để đăng nhập. Bạn không cần mang theo giấy bút hay bất kỳ vật dụng nào khác trong khi làm bài.

2.3 *Tôi có được hướng dẫn trước khi làm bài hay không?*

*Bạn sẽ được giám thị / đội ngũ trợ giảng Axcela hướng dẫn cách làm bài. Sau khi đăng nhập, bạn cũng được làm bài kiểm tra thử (practice test). Bài kiểm tra thử này gồm 4-5 câu hỏi mẫu tương tự như những câu bạn sẽ gặp trong bài kiểm tra, nhằm giúp bạn làm quen với các thao tác bấm chuột, nghe hướng dẫn. Trong khi làm bài kiểm tra thử, bạn có thể hỏi giám thị nếu có thắc mắc hay còn chưa rõ về cách thức làm bài hoặc nhờ trợ giúp về kỹ thuật (nếu có). Bài kiểm tra thử sẽ không có điểm và sẽ không bị trừ vào thời gian làm bài chính thức. Bạn có thể làm bài kiểm tra thử vài lần trước khi bắt đầu làm bài kiểm tra thật. Khi đã bắt đầu làm bài kiểm tra, bạn sẽ không được hỏi hay nhờ trợ giúp bằng bất kỳ hình thức nào.

2.4 *Tôi cần lưu ý gì trước khi làm bài?*

*Khi đã bắt đầu làm bài kiểm tra, bạn sẽ không được ngưng giữa chừng. Trong trường hợp bạn đã kết thúc phần 1 và đạt đủ điểm (1.2) để vào phần 2, bạn có thể tạm ngưng trước khi bắt đầu vào phần 2.

Thời gian để trả lời mỗi câu hỏi là 15 giây. Bạn được nghe lại lần 2 nếu không đưa ra câu trả lời sau 15 giây đầu. Nếu vẫn không đưa ra câu trả lời sau khi nghe lại lần 2, hệ thống sẽ chuyển sang câu hỏi khác. Khi đã chọn đáp án (qua thao tác nhấp chuột), bạn không thể sửa lại vì hệ thống sẽ chuyển ngay sang câu hỏi khác.

Bạn không được sử dụng bất cứ vật dụng, máy móc, thiết bị cá nhân, tài liệu nào và cũng không được rời khỏi phòng cho đến khi kết thúc bài kiểm tra.

2.5 Cách tính điểm của bài kiểm tra DynEd ra sao?

*Mỗi câu trả lời đúng được 4 hoặc 5 điểm, tùy độ khó. Những câu không trả lời hoặc trả lời sai sẽ không được tính điểm. Hệ thống sẽ không hiển thị điểm số của bạn trong quá trình làm bài kiểm tra.

2.6 Thời gian làm bài kiểm tra là bao lâu? Tại sao lại có một số học viên kết thúc bài kiểm tra sớm hơn người khác?

*Thời gian tối đa cho Phần 1 là 15 phút và 25 phút cho Phần 2. Hệ thống sẽ tự động ngưng bài kiểm tra nếu bạn trả lời sai nhiều hoặc đã hết thời gian làm bài cho mỗi phần. Thời gian làm bài của mỗi học viên khác nhau là do số câu trả lời đúng. Nếu bạn không đạt 1.2 cho Phần 1, bạn sẽ kết thúc bài thi sớm hơn so với những học viên trả lời đúng nhiều câu hỏi và được vào Phần 2.

2.7 Tôi phải làm gì nếu có vấn đề trục trặc kỹ thuật trong quá trình làm bài?

*Nếu gặp trục trặc trong quá trình làm bài (ví dụ máy tính bị treo, đường truyền internet bị ngắt giữa chừng,...), bạn cần báo ngay cho giám thị / đội ngũ trợ giảng để được trợ giúp. Bạn có thể được yêu cầu làm lại bài kiểm tra. Việc làm lại bài kiểm tra là do giám thị hoàn toàn quyết định.

2.8 Điểm trình độ DynEd của tôi có ý nghĩa gì?

*Điểm số trình độ DynEd được thể hiện qua cấp độ từ 0.0-3.5. Các cấp độ này không nhằm thay thế trình độ Anh ngữ của bạn theo bất kỳ chuẩn trình độ Anh ngữ quốc tế nào. Axcela và DynEd International không đại diện hay trực thuộc bất kỳ tổ chức thi tuyển hay cấp chứng chỉ Anh ngữ quốc tế nào trong và ngoài lãnh thổ Việt Nam.

Cấp độ	Tên gọi	Miêu tả
0.0	Beginner	Không có khả năng giao tiếp bằng tiếng Anh, thậm chí về thời gian và số. Học viên ở trình độ Beginner cũng có thể là người mà trước đó đã có kiến thức cơ bản về tiếng Anh và có thể biết một số cụm từ hay câu nhưng không thể dùng đúng trong thực tế.
0.5	High Beginner	Có thể nói và hiểu một số cụm từ tiếng Anh, như thời gian, số, và cách đánh vần. Có thể trả lời các câu hỏi về tuổi, gia đình và nghề nghiệp (Bạn làm nghề gì? Bạn làm việc ở đâu?). Có một số kiến thức về ngữ pháp tiếng Anh cơ bản, chẳng hạn như đại từ và cách đặt câu hỏi có đại từ để hỏi đơn giản.
1.0	Elementary	Có thể dùng những câu ngắn để trả lời những câu hỏi đơn giản về nghề nghiệp, gia đình, các hoạt động thường nhật và kế hoạch hàng tuần, sở thích, điều không thích, thời tiết. Tuy nhiên, học viên chưa biết nói về các chuỗi sự kiện trong đời hay những kế hoạch trong tương lai. Sử dụng câu ngắn và diễn đạt chưa trôi chảy, giới hạn trong những cấu trúc cơ bản.
1.5	High Elementary	Có thể trả lời những câu hỏi đơn giản về quá khứ và kế hoạch trong tương lai gần. Nói với tốc độ chậm, thiếu ngữ pháp hoặc giới hạn trong những cấu trúc cơ bản. Không có khả năng giải thích và hiểu các thông tin chi tiết cũng như có tính trừu tượng. Có thể giao tiếp những câu đối thoại đơn giản như chào hỏi, để lại lời nhắn hoặc mua bán trong cửa hàng. Lượng từ vựng chỉ giới hạn trong những công việc hàng ngày và nhu cầu cơ bản.

2.0	Low Intermediate	Có thể hỏi và trả lời hầu hết các câu hỏi về những chuỗi sự kiện đơn giản liên quan đến cuộc đời, ngày, thời gian, địa điểm của sự kiện, quan hệ về không gian, quan hệ nhân quả, nếu các câu hỏi được nói chậm và rõ. Có thể hiểu và diễn đạt ý trong câu đầy đủ nhưng thường có lỗi về cấu trúc ngữ pháp, do vậy có thể gây nhầm lẫn. Tốc độ chậm và còn ngập ngừng, hoặc nhanh nhưng không đúng ngữ pháp. Không có khả năng xử lý các thông tin trừu tượng, vốn đòi hỏi phải có độ chính xác và có các cấp độ nghĩa, nhưng có thể giải quyết những tình huống đơn giản nếu có sự trợ giúp.
2.5	Intermediate	Có thể xử lý những thông tin hàng ngày tương đối dễ dàng và thành thạo. Có thể hỏi và trả lời hầu hết các thông tin nếu câu hỏi được nói chậm và rõ ràng. Có thể đưa ra chỉ dẫn và xử lý các tình huống hàng ngày, bao gồm các giao dịch thông thường liên quan đến công việc một cách độc lập và thành công. Có thể diễn đạt những ý trừu tượng, chẳng hạn như câu giả định, tuy nhiên vẫn thường mắc lỗi về ngữ pháp. Vốn từ vựng còn hạn chế nên vẫn tỏ ra khó khăn hay lúng túng khi bàn luận về tin tức và sự kiện thời sự.
2.7	High Intermediate	Có thể xử lý các thông tin phức tạp chung hoặc các thông tin về lĩnh vực chuyên ngành, mặc dù vẫn còn có một số lỗi ngữ pháp mà có thể gây ra nhầm lẫn. Nếu có thời gian chuẩn bị, có thể thực hiện một bài trình bày hay tóm lược một cách rõ ràng, và có thể trả lời các câu hỏi về bài đó. Trong các tình huống xã hội, biết sử dụng các cụm từ thích hợp trong hầu hết các tình huống, bao gồm cả giải quyết vấn đề. Có khả năng hướng dẫn và giải thích khá thành thạo. Có thể thảo luận về tin tức và sự kiện thời sự, mặc dù vẫn có một số khó khăn do sự giới hạn về lượng từ và độ trôi chảy. Có thể tham gia vào hầu hết các tình huống công việc và các cuộc họp có liên quan đến công việc, trong đa số trường hợp không cần sự trợ giúp. Học viên đã sẵn sàng tham gia vào những khóa học chuyên sâu để tham dự những kỳ thi tiếng Anh chuẩn quốc tế như TOEFL. Nên bắt đầu học những tài liệu chuẩn chẳng hạn như báo và tạp chí để tăng cường vốn từ vựng.
3.0	High Intermediate ~ Advanced	Có thể xử lý những thông tin phức tạp và trừu tượng, mặc dù vẫn còn một số lỗi về ngữ pháp có thể gây ra nhầm lẫn. Nếu có thời gian chuẩn bị, có thể thực hiện một bài trình bày hay tóm lược một cách rõ ràng, mạch lạc, và có thể trả lời câu hỏi về bài đó. Giao tiếp bằng những câu hoàn chỉnh với những cụm từ tương đối phức tạp, chẳng hạn như danh động từ hay mệnh đề quan hệ tính ngữ. Trong các tình huống xã hội, biết sử dụng các cụm từ thích hợp trong hầu hết các tình huống, bao gồm cả việc giải quyết vấn đề. Có khả năng hướng dẫn và giải thích khá thành thạo. Có thể thảo luận về tin tức và các sự kiện thời sự, mặc dù vẫn còn một số khó khăn do vốn từ vựng hạn chế. Có thể giải quyết hầu hết các tình huống công việc và các cuộc họp liên quan đến công việc mà không cần có sự trợ giúp. Học viên đã sẵn sàng tham gia vào những khóa học chuyên sâu để tham dự những kỳ thi tiếng Anh chuẩn quốc tế như TOEFL. Nên bắt đầu đọc những tài liệu chuẩn, chẳng hạn như báo và tạp chí.
3.5	Advanced	Mặc dù thỉnh thoảng vẫn có khó khăn về ngôn ngữ, học viên có thể thực hiện những bài trình bày khai triển và tóm tắt những điểm chính trong một buổi hội thoại. Lượng từ của học viên đủ rộng để hiểu các tài liệu như báo và tạp chí mà không gặp quá nhiều khó khăn. Có thể đàm thoại với người bản xứ về nhiều chủ đề. Học viên có thể bắt đầu sử dụng ngôn ngữ để tranh luận trong những tình huống mà mình đưa ra hay tham gia. Học viên có thể thấy khó hiểu khi xem các bộ phim và những hoạt động văn hóa phổ biến khác mà có sử dụng thành ngữ. Học viên đã sẵn sàng tham dự kỳ thi TOEFL để học các khóa học có sử dụng tiếng Anh làm ngôn ngữ giảng dạy. Học những khóa học chính khóa tiếng Anh có thể là không cần thiết.

3. Thông tin tham khảo về Axcela và DynEd

Axcela do một nhóm các chuyên gia giáo dục Hoa Kỳ và Việt Nam thành lập năm 2008 với mục tiêu cung cấp các giải pháp đào tạo và phát triển nguồn nhân lực chất lượng cao cho các doanh nghiệp tại Việt Nam và Đông Nam Á. Để mang kinh nghiệm của thế giới vào Việt Nam, Axcela hợp tác với các tập đoàn đào tạo và tư vấn hàng đầu với mạng lưới rộng khắp toàn cầu như DynEd International (Hoa Kỳ) và APMGroup (Thái Lan). Với kinh nghiệm và công nghệ từ các đối tác, Axcela hướng tới sự hoàn thiện trong việc cung cấp những giải pháp tư vấn – đào tạo tối ưu nhằm nâng cao khả năng cạnh tranh và sự phát triển bền vững của các tổ chức, doanh nghiệp tại Việt Nam trên thương trường quốc tế.

Axcela chuyên cung cấp cho doanh nghiệp và cá nhân các chương trình đào tạo tiếng Anh đặc biệt (**Axcela Mastery Program**). Axcela Mastery Program ứng dụng phương pháp đào tạo tiên tiến, kết hợp giữa giảng dạy trong lớp học và các hoạt động thực hành trên phần mềm đa phương tiện mang tính tương tác cao do tập đoàn DynEd International thiết kế dựa trên những nghiên cứu mới nhất về thần kinh học (*neuroscience*).

Đội ngũ giảng viên và trợ giảng tại Axcela có tối thiểu 6 năm kinh nghiệm trong lĩnh vực đào tạo – tư vấn và hơn 10 năm kinh nghiệm giữ những vị trí chủ chốt tại các công ty nước ngoài hàng đầu tại Việt Nam. Tính chuyên nghiệp, sự tận tâm và kinh nghiệm là những yếu tố quan trọng giúp Axcela duy trì hình ảnh tích cực trong mắt khách hàng – đồng thời giúp công ty ngày càng phát triển và trở thành đối tác tư vấn đào tạo quan trọng, tin cậy của các doanh nghiệp tại Việt Nam. Tham khảo thêm thông tin về Axcela tại: www.axcelvietnam.com

Công ty DynEd International, Inc. do một đội ngũ tận tâm gồm các giáo sư ngôn ngữ học và các kỹ sư tin học thành lập năm 1987, sau khi đã tìm ra giải pháp cho việc dạy và học tiếng Anh tối ưu. Công ty đã sản xuất và đưa ra thị trường chương trình CD – ROM dạy tiếng Anh đầu tiên trên thế giới, và sau đó được nhận bằng sáng chế cho phát minh này. Cho tới nay, với hơn 18 năm kinh nghiệm, DynEd đã có được một hệ thống toàn diện nhất thế giới về các phương pháp dạy tiếng Anh dựa trên máy vi tính và giành được nhiều giải thưởng.

Được thiết kế để sử dụng với sự hỗ trợ của giáo viên và các hoạt động trên lớp, các khóa học của DynEd được cung cấp cho các đối tác và các tổ chức đào tạo hợp pháp. Khách hàng của DynEd bao gồm các trường phổ thông công và tư, các trường đại học, các tập đoàn lớn, các tổ chức đào tạo, các cơ quan chính phủ tại hơn 40 quốc gia trên thế giới.

Chương trình học của DynEd đã giành được một danh sách đầy ấn tượng gồm hơn 40 giải thưởng lớn từ các cơ quan giáo dục và khoa học kỹ thuật uy tín không chỉ của Hoa Kỳ mà còn của các quốc gia khác như Pháp và Trung Quốc. DynEd đảm bảo một phương pháp giáo dục có chất lượng đúng như tên gọi của nó thể hiện – DynEd là từ viết tắt của **D**ynamic **E**ducation (“Giáo dục năng động”). Tham khảo thêm thông tin về DynEd tại: www.dyned.com